

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор КГКУ «Центр содействия  
семейному устройству г. Артема»

Н.И. Власова

« 23 » Март 2022 г.

## План работы Службы постинтернатного сопровождения на 2022 год

Цель: оказание содействия успешной социализации, адаптации и самореализации выпускников в обществе.

Задачи:

- Обеспечение индивидуального комплексного постинтернатного сопровождения выпускников в процессе их социализации в обществе;
- Оказание выпускнику социальной, психологической, юридической помощи в решении трудных жизненных ситуаций, в трудоустройстве и трудовой адаптации, решении проблем жизнеустройства, в определении трудностей личностного характера;
- Взаимодействие с органами государственной власти, с образовательными учреждениями, предприятиями в которых обучаются или трудятся выпускники, учреждениями здравоохранения, социальной защиты, занятости населения, пенсионными фондами, общественными объединениями;
- Ведение учета выпускников, обратившихся за помощью, анализ их проблем и потребностей;
- Осуществление мониторинга реализации постинтернатного сопровождения выпускников, определение эффективных форм и методов, создание системы добровольного постинтернатного кураторства.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
<b>Организационная работа</b>			
1.	Составление и утверждение годового плана	январь	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, зам. директора по ВР, педагоги доп. образования
2.	Обновление электронной базы данных о выпускниках КГКУ «Центр содействия семейному устройству г. Артема» (Детский дом г. Артема)	январь, февраль	социальный педагог
3.	Изучение и корректировка личных дел выпускников.	I квартал	социальный педагог, педагог-психолог
4.	Разработка планов индивидуального сопровождения выпускников (проблемы, пути решения).	I полугодие	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
5.	Коррекция планов индивидуального сопровождения выпускников (проблемы, пути решения).	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
6.	Оформление карты выпускника, маршрутов сопровождения	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог
7.	Сотрудничество с организациями и службами города, учебными заведениями, органами исполнительной власти по вопросам выпускников	в течение года	социальный педагог, администрация центра
8.	Организация консультативной и ознакомительной помощи выпускникам	ежемесячно	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
9.	Организация среды общения: родственники, друзья, семья	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
10.	Обследования жилья, закрепленного за выпускниками, и жилищно-бытовых условий мест фактического проживания	1 раз в год	социальный педагог
11.	Организация деятельности социальной гостиницы для временного проживания выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: оснащение, разработка документации, планирование деятельности.	по обращению (заявлению)	социальный педагог, воспитатели, педагог-психолог, администрация центра
12.	Составление и заключение договоров о постинтернатном сопровождении, договоров о временном проживании в социальной гостинице	по обращению	социальный педагог, администрация центра

13.	Ведение необходимой документации	постоянно	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели
14.	Работа со СМИ: информирование о деятельности службы, обмен положительным опытом	ежеквартально	социальный педагог, педагог-психолог, администрация центра
15.	Анализ и оформление диагностик, психологических папок	ежеквартально	педагог-психолог
16.	Анализ, мониторинг, составление отчетов о постинтернатном сопровождении	за полугодие, год	социальный педагог, педагог-психолог,
<b>Практическая деятельность</b>			
17.	Изучение особенностей психоэмоционального состояния, интеллектуальных и характерологических особенностей выпускника	в течение года	педагог-психолог
18.	Изучение взаимоотношений в коллективе учащихся, эмоционального состояния и уровня сплоченности с помощью теста «Социометрия» Дж. Морено	в течение года	педагог-психолог
19.	Опрос обучающихся 8-10 классов о приоритетных профессиях в современном мире	октябрь	социальный педагог, педагог-психолог
20.	Изучение профессиональных способностей и профессиональной направленности обучающегося	ноябрь	педагог-психолог
21.	Анкетирование воспитанников на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических средств	апрель	педагог-психолог
22.	Оценка социальной компетентности (анкетирование)	май	педагог-психолог
23.	Профилактика проблем в личностном и профессиональном самоопределении. Психодиагностическая и психоконсультативная работа. Выявление готовности выпускника к самостоятельной жизни.	май	педагог-психолог социальный педагог
24.	Профилактика дезадаптации к жизни после выпуска из центра содействия. Обсуждение с воспитанниками вопросов самостоятельной жизни в целом, временных и пространственных представлений, жизненных ориентиров, ценностей	июнь	педагог-психолог

25.	Оценка сформированности житейских навыков и умений воспитанника Тест профессионального личностного типа Голланда; Методика «Карта интересов» (Грецова); Тест социального самоконтроля Снайдера	2 раза в год	воспитатели педагог-психолог
26.	Контроль за посещаемостью занятий в ПОУ. Посещение выпускников по месту их учебы: посещение занятий теоретического и производственного обучения, беседы с администрацией, педагогами, выпускниками, посещение общежития учебного заведения.	в течение года	социальный педагог
27.	Оказание помощи при переходе на дистанционное обучение (учебный класс, связь с учебным заведением, обучение формам дистанционного обучения.	по запросу	социальный педагог педагог доп. образования
28.	Выездные заседания в учебные заведения, участие в педсоветах, методических объединениях	по плану учебного заведения	социальный педагог
29.	Оказание содействия в получение законных прав и гарантий в области образования; получение установленных законодательством льгот и преимуществ, социальных выплат; защите жилищных прав; регистрационном учете; медицинской помощи в объеме программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи; получении дополнительных гарантий.	по плану сопровождения	социальный педагог
30.	Психологическая помощь: посещение профессиональных образовательных учреждений с целью оказания помощи при адаптации выпускников; сопровождение на консультацию ПОУ; содействие формированию навыков достойного поведения; оказание помощи в профессиональном самоопределении; составление характеристик по запросу межведомственных организаций и выпускников	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
31.	Определение круга значимых людей для выпускников с целью наставничества	в течение года	социальный педагог, воспитатели
32.	Посещение выпускников на дому с целью оказания помощи; - в ведении домашнего хозяйства; ЗОЖ; уход за детьми; бесконфликтного общения; по закупке необходимых предметов домашнего обихода	по запросу	социальный педагог

33.	Оказание помощи в решении вопросов оплаты жилья и коммунальных услуг.	по запросу	социальный педагог
34.	Практикумы по рациональному использованию денежных средств; заполнению необходимых документов и заявлений; приготовлению пищи; уходу за младенцами; ведению домашнего хозяйства.	1 раз в квартал	социальный педагог
35.	Оказание содействия в трудоустройстве; оформлении и продлении пенсии и доплаты к пенсии; получении пособий и субсидий; постановке на учет в ЦЗН; заключении договора найма жилого помещения с оформлением компенсации; замене паспорта.	по мере необходимости	социальный педагог
36.	Посещение выпускников по месту их работы. Содействие в создании условий для производственной учебы, повышении квалификации.	1 раз в год (по согласованию)	социальный педагог
37.	Сопровождение и защита прав полиции, в суде, прокуратуре, в ходе судебных разбирательств.	по мере необходимости	социальный педагог
38.	Сопровождение в социально значимые учреждения.	по мере необходимости	социальный педагог
39.	Привлечение волонтеров и добровольных кураторов.	в течение года	социальный педагог
40.	Повышение квалификации: посещение курсов, семинаров, круглых столов, вибинаров.	в течение года по планам МО	социальный педагог, педагог-психолог
<b>Планирование и отчетная деятельность</b>			
41.	Составление годового плана работы	январь	Администрация, пед. коллектив
42.	Ведение журнала консультаций	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
43.	Ведение журнала приема выпускников	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог
44.	Ведение журнала договоров о социальной гостинице	в течение года	социальный педагог
45.	Ведение журнала договоров о постинтернатном сопровождении	в течение года	социальный педагог
46.	Подготовка и предоставление отчетов о работе службы за год	июнь, январь	социальный педагог, педагог-психолог
47.	Планирование работы на следующий год	декабрь	Администрация, пед. коллектив

<b>Информационно-просветительская работа</b>			
48	Информирование выпускников о работе службы постинтернатного сопровождения	ежеквартально	социальный педагог
49.	Информирование выпускников о межведомственных организациях города	1 раз в полугодие	социальный педагог
50.	Посещение мероприятия «День открытых дверей» в профессиональных образовательных учреждениях	по плану образовательных учреждений	социальный педагог, воспитатели
<b>Мероприятия</b>			
51.	Групповые занятия социально-психологической и правовой помощи выпускников учреждения по программе «Мой жизненный путь»	по плану учреждения	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования
52.	Индивидуальное социально-правовое консультирование воспитанников учреждения и выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении	по запросу и индивидуальному плану	социальный педагог, педагог-психолог
53.	Цикл мероприятий по теме «Моя будущая профессия».	по плану учреждения	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования
54.	Цикл мероприятий по теме «По дороге самостоятельной жизни»	по плану учреждения	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования
55.	Цикл мероприятий по теме «Семья и семейные традиции»	по плану учреждения	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования
56	Цикл мероприятий по теме «Права и обязанности выпускника»	по плану учреждения	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования
57.	Цикл мероприятий по теме «Финансовая грамотность»	по плану учреждения	социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели, педагоги дополнительного образования