

Краевое государственное казенное учреждение  
«Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей, г. Артема»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от "25" августа 2023 г.



Утверждаю  
Директор КГКУ ЦССУ  
Н.И.Власова  
"28" сентября 2023 год

Общеразвивающая образовательная программа  
дополнительного образования детей

«Волшебство в твоих руках»

Интегрированная

(швейное дело, декоративно-прикладное творчество)

Уровень – базовый

Срок реализации программы – 1 год

Составитель: Ковалевская О.И.,  
педагог дополнительного образования

г.Артем

2023 г.

## **Пояснительная записка**

В последние годы в нашем обществе произошли серьёзные изменения в социально-экономическом секторе, которые диктуют необходимость в более ранней профориентации и социальной адаптации подростков, подготовке их к будущей взрослой жизни в социуме.

Изменения коснулись и дополнительного образования. Именно дополнительное образование является той нишей, где ребёнок может реализовать свои потребности и интересы, проявить самостоятельность и ответственность, сформироваться как личность. Одним из способов самовыражения, создания индивидуального стиля, воплощения замыслов в реальность является изготовление, ремонт одежды своими руками. Это одновременно и интересное хобби, и психотерапия, и приятный досуг, и способ экономии денег, а для кого-то, возможно, и первый шаг к будущей профессии. Всё вышперечисленное имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни любого ребенка, а воспитанника Центра содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей вдвойне.

Освоение детьми дополнительной интегрированной программы «Волшебство в твоих руках» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В процессе реализации данной программы, разработанной для воспитанников краевого государственного казенного учреждения "Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Артема (далее - Центр) осуществляется интеграция следующих рабочих программ:

«Швейное дело»-приобретение основных теоретических и практических навыков в швейном деле с учетом возрастных особенностей воспитанников;

«Волшебство в твоих руках»-декоративно-прикладное творчество.

Программа «Волшебство в твоих руках» - логическое продолжение программы "Свой дом украшу я сама" (2021/2022 учебный год), направлена на получение воспитанниками Центра представлений о различных видах декоративно-прикладного творчества и практических навыков работы с различными видами инструментов и материалов, воспитание чуткого отношения к прекрасному, формирование творческой гармонично развитой личности, способной к саморазвитию. Она вводит ребёнка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, поделки из бросового и природного материала. Надо только любить природу, не проходить мимо всего, что вас окружает. И тогда вы будете ходить в лес не только за грибами и за ягодой, но и за сказкой.

## **Актуальность программы**

Программа «Волшебство в твоих руках» способствует развитию эстетического вкуса воспитанников, развивает творческое начало через приобретение специальных навыков и умений в освоении швейного дела (построение выкройки, пошива, обработки тканей и др.). Не каждый сможет стать швеей, модельером, но каждому человеку необходимо в жизни выработать критерии красоты не только в выборе одежды, но и в повседневной жизни тоже. Новизна программы заключается в том, что она написана с учётом возрастных особенностей детей Центра содействия семейному устройству г. Артема.

Также освоение данной программы даёт возможность воспитанникам Центра самим создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ декоративно-прикладного искусства, развивать свои креативные способности. Комплектность программы включает разные направления прикладного творчества: работа в технике

айрисфолдинг, объёмное моделирование из бумаги, икебана, модульное оригами, поделки из бросового материала, цветы фоамирана, поделки из природного материала. Кроме этого программа даёт возможность применять весь материал программы для разработки оригинальных интерьерных решений.

В процессе реализации программы важно разбудить в каждом ребенке потребность к художественному самовыражению и творчеству, чтобы работа вызывала чувство радости и удовлетворения.

#### **Программа:**

- по типу: модульная;
- по уровню усвоения: общеразвивающая;
- по цели обучения: развивающая мотивацию детей на творчество, посредством изучения и освоения навыков в швейном деле; развивающая художественную одаренность детей, познавательная, социально – адаптированная;
- по форме организации содержания и процесса педагогической деятельности: интегрированная.

#### **Цель программы:**

Ранняя профориентация; воспитание личности, способной осуществлять свои творческие замыслы в области швейной индустрии, разных видов декоративно – прикладного искусства и имеющей устойчивые систематические потребности в саморазвитии, самосовершенствовании и самоопределении в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

#### **Задачи программы:**

**Обучающая:** формирование технологических знаний; ознакомление с основами современного производства и сферы услуг; формирование понятий о швейных машинах, о рабочих механизмах, о названии деталей машин; формирование умений: планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты; овладение безопасными приемами труда с использованием машин, электробытовых приборов. Способствовать овладению знаниями истории и современными направлениями развития декоративно-прикладного творчества; технологией обработки различных материалов; навыками работы с инструментами и приспособлениями; системой специальных знаний, умений, навыков, необходимых для творческого самовыражения воспитанников.

**Развивающая:** развитие воображения и творческой активности, художественного вкуса через индивидуальное раскрытие способностей каждого ребёнка; образного и пространственного мышления у детей; развитие культуры общения в коллективе.

**Воспитательная:** воспитание таких личностных качеств как трудолюбие, целеустремленность, терпение, стремление к красоте, желание её создавать, к постоянному самообразованию; воспитание отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни; выработка адекватной самооценки; формирование толерантного отношения к другой культуре; умение доводить начатое дело до конца.

Данная программа нацелена помочь воспитаннику правильно решить проблему профессионального выбора.

#### **Организация деятельности кружка:**

Обучающий процесс рассчитан на 1 учебный год

39 календарных недель; 702ч.

Режим работы: шесть занятия в неделю по 3 часа: из них - 1 час теория (45 минут занятие-15 минут перерыв), 2 часа практика ((5 минут занятие-15 минут перерыв-45 минут занятие-15 минут перерыв) .

#### **Принципы реализации программы:**

Интегрированная программа «Волшебство в твоих руках» строится на следующих принципах:

- принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности;

- принцип динамики. Предоставить ребенку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в творческой деятельности, заниматься тем, что нравится;

- принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности;

- принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок;

- принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, мастер - классы, презентации, интернет ресурсы;

- принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников Центра. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

#### **Методы обучения:**

- словесные (рассказ, беседа, консультации, объяснения);

- наглядные: демонстрация одежды, сшитой руками воспитанников; просмотр коллекций одежды на выставках и другие материалы;

- метод иллюстраций (рассматривание иллюстраций в журналах, интернет ресурсов, фотографий);

- метод демонстраций (демонстрация мультимедийных презентаций, показ видеоматериалов, видеоуроков);

- практические методы (выполнение эскизов, схем, раскрой одежды, работа на швейной машинке, демонстрация работ и др.);

Наряду с аудиторными занятиями проводятся также и внеаудиторные занятия - экскурсии, посещения выставок и показов одежды и др.

#### **Формы аттестации(контроля):**

В рамках данной программы предусмотрен текущий и итоговый контроль в форме тематических опросов, самостоятельной работы, дискуссий, выставки работ, участие в творческих конкурсах и другие мероприятия

## В программу включены разделы

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации(контроля)
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. ШВЕЙНОЕ ДЕЛО– 430 часов</b>					
<b>Швейное дело - младшие школьники (1кл.-4 кл.)</b>					
<b>Раздел 1. Вводное занятие - 12 часов</b>					
1	Знакомство с курсом обучения. Вводный инструктаж на рабочем месте	3	3		Тематический опрос
2	Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами и булавками, режущими инструментами	3	1	2	Тематический опрос
3	Организация рабочего места	3	1	2	Тематический опрос
4	Инструменты и приспособления для швейных работ	3	1	2	Тематический опрос
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	Тематический опрос
<b>Раздел 2. Материаловедение - 18 часов</b>					
1	Технология ткачества. Прядение, способы прядения	4	2	2	Тематический опрос
2	Знакомство с волокнами. Понятия, виды	4	1	3	Тематический опрос
3	Знакомство с видами нитей. Ассортимент швейных ниток. Свойства и назначения	4	1	3	Тематический опрос
4	Путешествие в мир тканей. Классификация и ассортимент тканей. Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	6	2	4	Тематический опрос
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
<b>Раздел 3. Ручные работы – 46 часов</b>					
1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Определение длины рабочей нитки. Завязывание узелка. Закрепление нитки в ткани в начале и конце работы	3	1	2	Тематический опрос
2	Общее знакомство с видами ручных швов. Сведения о ручных стежках и строчках. Знакомство с понятиями: стежок, длина стежка, частота стежков	4	1	3	Тематический опрос
3	Сметочный, копировальный стежок	2		2	Обзор и оценка работы

4	Шов иголка вперед, иголка назад	2		2	Обзор и оценка работы
5	Соединительный шов, обметочный шов	2		2	Обзор и оценка работы
6	Раскрой из ткани деталей изделия. Раскладывание выкройки на ткани с учётом направления долевой нити, обводка деталей, раскрой	4	1	3	Обзор и оценка работы
7	Раскрой и сборка несложного по фасону рабочего фартука	4		4	Обзор и оценка работы
8	Ручная аппликация из ткани .Выполнение аппликации по выбору	4		4	Выставка работ
9	Изготовление салфетки с бахромой, с использованием отделки в виде аппликации	4		4	Выставка работ
10	Изготовление грелки на чайную кружку	4		4	Выставка работ
11	Изготовление мягкой подставки под кружку	4		4	Выставка работ
12	Ознакомление с обозначениями для ухода за одеждой на этикетках	3	3		Тематический опрос
13	Изготовление простых по крою мягких игрушек	6		6	Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	
<b>Раздел 4. Ремонт одежды - 26 часов</b>					
1	Знакомство с видами ремонтных работ одежды. Определение места ремонта, смётывание, стачивание, влажно – тепловая обработка	3	3		Тематический опрос
2	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием, пуговиц на ножке	3	1	2	Обзор и оценка работы
3	Пришивание крючков, кнопок	3	1	2	Обзор и оценка работы
4	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	3	1	2	Обзор и оценка работы
5	Знакомство с деталью- вешалка. Пришивание вешалки	3	1	2	Обзор и оценка работы
6	Декоративная заплата-аппликация	5	1	4	Обзор и оценка работы
7	«Вторая жизнь» устаревших и маленьких вещей	6	1	5	Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	

<b>Раздел 5. Работа на швейной машинке - 28 часов</b>					
1	Вводное занятие. Правильная посадка при работе за швейной машинкой. Техника безопасности при работе за ней	3	2	1	Тематический опрос
2	Общее знакомство с видами швейных машин	1	1		Тематический опрос
3	Детальное знакомство со швейной машинкой Подольского механического завода с ручным приводом. Её механизмом, строением, методами технического ухода за ней. Намотка нити, заправка верхней и нижней нитей	4	1	3	Тематический опрос
4	Знакомство с видами машинных швов (стачной шов, настрочной шов, накладной шов)	4	1	3	Обзор и оценка работ
5	Раскрой и изготовление нарядов для кукол	4	1	3	Выставка работ
6	Раскрой и пошив сумки для сменной обуви в школу	4	1	3	Выставка работ
7	Изготовление кухонной прихватки	4	1	3	Выставка работ
8	Раскрой и пошив х/б мешочков под разные мелочи	4	1	3	Выставка работ
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	
<b>Всего:</b>		<b>130</b>	<b>36</b>	<b>94</b>	
<b>Швейное дело- средние школьники (5кл.-7 кл.)</b>					
<b>Раздел 1. Вводное занятие - 12 часов</b>					
1	Знакомство с курсом обучения. Вводный инструктаж на рабочем месте	3	3		Тематический опрос
2	Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами и булавками, режущими инструментами	3	1	2	Тематический опрос
3	Организация рабочего места	3	1	2	Тематический опрос
4	Инструменты и приспособления для швейных работ	3	1	2	Тематический опрос
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2.Материаловедение - 18 часов</b>					

1	Технология ткачества. Прядение, способы прядения	4	4		Тематический опрос
2	Знакомство с волокнами. Понятия, виды	4	1	3	Тематический опрос
3	Знакомство с видами нитей. Ассортимент швейных ниток. Свойства и назначения	4	1	3	Тематический опрос
4	Путешествие в мир тканей. Классификация и ассортимент тканей. Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	6	2	4	Тематический опрос
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 3. Ручные работы - 48 часов</b>					
1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Повторение полученных навыков по определению длины рабочей нитки. Завязывание узелка. Закрепление нитки в ткани в начале и конце работы	3	1	2	Тематический опрос
2	Повторение простых видов ручных стежков (сметочный, копировальный стежок, шов иголка вперед, иголка назад, соединительный шов). Изготовление образцов	5	2	3	Обзор и оценка работ
3	Стебельчатый шов, шов зигзаг, потайной шов. Изготовление образцов	5	1	4	Обзор и оценка работ
4	Раскрой из ткани деталей изделия. Раскладывание выкройки на ткани с учётом направления долевой нити, обводка деталей, раскрой	5	1	4	Обзор и оценка работ
5	Раскрой и сборка рабочего фартука с элементами различного декора (тесьма, молния, оборка, аппликация)	5		5	Обзор и оценка работ
6	Ознакомление с обозначениями для ухода за одеждой на этикетках.	3	3		Тематический опрос
7	Освоение техники айрисфолдинг, используя джинсовую и хлопчато-бумажную ткани	5	1	4	Выставка работ
8	Изготовление органайзера под хозяйственные и швейные принадлежности	5	1	4	Выставка работ
9	Изготовление декоративной броши из джинсовой ткани с элементами металлического и деревянного декора	5	1	4	Выставка работ
10	Пошив подушки-игрушки (разработка эскиза, построение выкройки, раскрой деталей)	7	1	6	Выставка работ
<b>Итого:</b>		<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 4. Ремонт одежды - 26 часов</b>					



1	Знакомство с видами ремонтных работ одежды. Определение места ремонта, смётывание, стачивание, влажно – тепловая обработка	3	3		Тематический опрос
2	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием, пуговиц на ножке	3	1	2	Обзор и оценка работ
3	Пришивание крючков, кнопок	3	1	2	Обзор и оценка работ
4	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	3	1	2	Обзор и оценка работ
5	Знакомство с деталью- вешалка. Пришивание вешалки	3	1	2	Обзор и оценка работ
6	Декоративная заплата-аппликация	5	1	4	Обзор и оценка работ
7	«Вторая жизнь» ,устаревших и маленьких вещей	6	1	5	Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	
<b>Раздел 5. Работа на швейной машинке - 46 часов</b>					
1	Круглый стол «Как я вижу себя в профессии, связанными со швейной индустрией»	2	2		Мини-лекция с элементами дискуссии
2	Вводное занятие. Правильная посадка при работе за швейной машинкой. Техника безопасности при работе за ней. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности	3	2	1	Тематический опрос
3	История развития швейного дела. Стили в одежде	3	3		Тематический опрос
4	Знакомство с отделками швейного изделия	3	3		Тематический опрос
5	Обзор по видам швейных машин	2	2		Тематический опрос
6	Детальное знакомство со швейной машинкой <b>Brother</b> с электрическим приводом. Её механизмом, строением, методами технического ухода за ней. Намотка нити, заправка верхней и нижней нитей	4	1	3	Тематический опрос
7	Повторение видов машинных швов(стачной шов, настрочной шов, накладной шов)	5	1	4	Тематический опрос
9	Изготовление объемной игрушки из ткани (разработка эскиза, построение выкройки, раскрой деталей).Пошив, декоративная и окончательная отделка игрушки	7	1	6	Обзор и оценка работ

10	Втачивание молнии на образце	4	1	3	Обзор и оценка работ
11	Знакомство с видами карманов, изготовление накладных карманов на образце	5	1	4	Обзор и оценка работ
12	Пошив юбки-трапеции с молнией в боковом шве и накладными карманами. (Снятие мерок, построение выкройки, раскрой деталей на ткани). Пошив, декоративная и окончательная отделка изделия	8	3	5	Обзор и оценка работ
<b>Итого:</b>		<b>46</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	
<b>Всего:</b>		<b>150</b>	<b>55</b>	<b>95</b>	
<b>Швейное дело- старшие школьники (8кл.-10кл.)</b>					
<b>Раздел 1. Вводное занятие - 12 часов</b>					
1	Знакомство с курсом обучения. Вводный инструктаж на рабочем месте	3	3		Тематический опрос
2	Инструктаж по технике безопасности при работе с иглами и булавками, режущими инструментами	3	1	2	Тематический опрос
3	Организация рабочего места.	3	1	2	Тематический опрос
4	Инструменты и приспособления для швейных работ	3	1	2	Тематический опрос
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Раздел 2.Материаловедение - 18 часов</b>					
1	Технология ткачества. Прядение, способы прядения	4	4		Тематический опрос
2	Знакомство с волокнами. Понятия, виды	4	1	3	Тематический опрос
3	Знакомство с видами нитей. Ассортимент швейных ниток. Свойства и назначения	4	1	3	Тематический опрос
4	Путешествие в мир тканей. Классификация и ассортимент тканей. Знакомство с видами тканей и их свойствами. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани	6	2	4	Тематический опрос
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
<b>Раздел 3. Ручные работы - 48 часов</b>					
1	Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Повторение полученных навыков по определению длины	3	1	2	Тематический опрос

	рабочей нитки. Завязывание узелка. Закрепление нитки в ткани в начале и конце работы				
2	Повторение простых видов ручных стежков (сметочный, копировальный стежок, шов иголка вперед, иголка назад, соединительный шов). Изготовление образцов	5	2	3	Обзор и оценка работ
3	Стебельчатый шов, шов зигзаг, потайной шов. Изготовление образцов	5	1	4	Обзор и оценка работ
4	Раскрой из ткани деталей изделия. Раскладывание выкройки на ткани с учётом направления долевой нити, обводка деталей, раскрой	5	1	4	Обзор и оценка работ
5	Раскрой и сборка рабочего фартука с элементами различного декора (тесьма, молния, оборка, аппликация)	6		6	Обзор и оценка работ
6	Ознакомление с обозначениями для ухода за одеждой на этикетках	3	3		Тематический опрос
7	Освоение техники айрисфолдинг, используя джинсовую и хлопчато-бумажную ткани	5	1	4	Выставка работ
8	Изготовление органайзера под хозяйственные и швейные принадлежности	5	1	4	Выставка работ
9	Изготовление декоративной броши из джинсовой ткани с элементами металлического и деревянного декора	5	1	4	Выставка работ
10	Пошив подушки-игрушки(разработка эскиза, построение выкройки, раскрой деталей)	6	1	5	Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	
<b>Раздел 4. Ремонт одежды - 26 часов</b>					
1	Знакомство с видами ремонтных работ одежды. Определение места ремонта, смётывание, стачивание, влажно – тепловая обработка	3	3		Тематический опрос
2	Пришивание пуговиц со сквозным отверстием, пуговиц на ножке	3	1	2	Обзор и оценка работ
3	Пришивание крючков, кнопок	3	1	2	Обзор и оценка работ
4	Ремонт одежды по распоровшемуся шву	3	1	2	Обзор и оценка работ
5	Знакомство с деталью- вешалка. Пришивание вешалки	3	1	2	Обзор и оценка работ
6	Декоративная заплатка-аппликация	5	1	4	Обзор и оценка работ
7	«Вторая жизнь» устаревших и маленьких вещей	6	1	5	Выставка работ

	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	
	<b>Раздел 5.Работа на швейной машинке- 46 часов</b>				
1	Круглый стол «Как я вижу себя в профессии, связанными со швейной индустрией»	2	2		Мини-лекция с элементами дискуссии
2	Вводное занятие. Правильная посадка при работе за швейной машинкой. Техника безопасности при работе за ней. Инструктаж по охране труда и противопожарной безопасности	3	2	1	Тематический опрос
3	История развития швейного дела. Стили в одежде	1	1		Тематический опрос
4	Знакомство с отделками швейного изделия	3	3		Тематический опрос
5	Обзор по видами швейных машин	2	2		Тематический опрос
6	Детальное знакомство со швейной машинкой <b>Brouzer</b> с электрическим приводом. Её механизмом, строением, методами технического ухода за ней. Намотка нити, заправка верхней и нижней нитей	4	1	3	Тематический опрос
7	Повторение видов машинных швов (стачной шов, настрочной шов, накладной шов)	4	1	3	Тематический опрос
8	Изготовление покрывала в технике пэчворк (выполнение эскиза, построение схемы на бумаге, раскрой деталей). Пошив, декоративная и окончательная отделка покрывала	6	1	5	Обзор и оценка работ
9	Изготовление объемной игрушки из ткани (разработка эскиза, построение выкройки, раскрой деталей). Пошив, декоративная и окончательная отделка игрушки	5	1	4	Обзор и оценка работ
10	Обработка горловины на образце	4	1	3	Обзор и оценка работ
11	Знакомство с видами карманов, изготовление кармана в боковом шве на образце	4	1	3	Обзор и оценка работ
12	Пошив платье-рубашка с карманами в боковом шве.(Снятие мерок, построение выкройки, раскрой деталей на ткани). Пошив, декоративная и окончательная отделка изделия	8	3	5	Обзор и оценка работ
	<b>Итого:</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	<b>54</b>	<b>96</b>	
	<b>Всего по курсу «Швейное дело»:</b>	<b>430</b>	<b>145</b>	<b>285</b>	

## 2. ВОЛШЕБСТВО В ТВОИХ РУКАХ - 272 часа

### Раздел 1. Лесная скульптура – 38 часов

1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты, приспособления	3	2	1	Тематический опрос
2	Поход в лесозону для сбора корневищ, бересты, капа, выворотней - деревьев, вывороченных с корнями ветром. Топляков-корней и сучьев затонувших деревьев, щепы, соломки	4		4	Наблюдение, контроль
3	Знакомство с техникой маркетри. Изготовление орнамента для панно	7	1	6	Выставка работ
4	Изготовление тематических работ к праздникам и для участия в конкурсах	5	1	4	Выставка работ Тематические конкурсы
5	Работа с соломкой. Изготовление миниатюрных картинок, различные игрушки из соломки	6	1	5	Выставка работ
6	Работа с берестой. Изготовление декора для украшения фоторамки, коробочки	6	1	5	Выставка работ
7	Творческая работа по собственному замыслу	7		7	Выставка работ
<b>Итого :</b>		<b>38</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	

### Раздел 2. Волшебная бумага - 38 часов

1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты, приспособления	3	2	1	Тематический опрос
2	Техника паперкрафт - объемное моделирование из бумаги. Изготовление работ по схемам	7	1	6	Выставка работ
3	Изготовление забавных игрушек из бумаги	4	1	3	Выставка работ
4	Техника киригами-японское традиционное искусство вырезания из бумаги	4	1	3	Выставка работ
5	Секреты техники модульного оригами	4	1	3	Выставка работ
6	Создание модульной картины	5	1	4	Выставка работ
7	Изготовление декоративного панно	5	1	4	Выставка работ
18	Творческая работа по собственному замыслу	6		6	Выставка работ
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	

### Раздел 3. Айрисфолдинг-19 часов

1	Повторение любимой техники айрисфолдинг. Инструменты и материалы	2	1	1	Тематический опрос
---	--	---	---	---	--------------------

2	Проведение мастер-класса по изготовлению настенного панно «Ваза с цветами»	4	1	3	Выставка работ
3	Изготовление тематических работ к праздникам и для участия в конкурсах	7	1	6	Выставка работ Тематические конкурсы
4	Творческая работа по собственному замыслу	6		6	Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	
<b>Раздел 4. Волшебные ленточки, веревочки, кружева - 42 часов</b>					
1	Повторение техники макраме. Инструменты и материалы	3	2	1	Тематический опрос
2	Изготовление сувениров, украшений из шнурков, атласных ленточек	5	1	4	Выставка работ
3	Знакомство с техникой нитграфия. Изготовление тематических работ к праздникам и для участия в конкурсах	5	1	4	Выставка работ Тематические конкурсы
4	Работа со шпагатом и х/б материей. Изготовление тематических работ к праздникам и для участия в конкурсах	4	1	3	Выставка работ Тематические конкурсы
5	Знакомство с техникой ниткопись. Изготовление тематических работ к праздникам и для участия в конкурсах	4	1	3	Выставка работ Тематические конкурсы
6	Изготовление сюжетных картин с помощью кружева к тематическим праздникам и для участия в конкурсах	5	1	4	Выставка работ Тематические конкурсы
7	Вышивка по картону. Изготовление тематических работ к праздникам и для участия в конкурсах	5	1	4	Выставка работ Тематические конкурсы
8	Творческая работа по собственному замыслу	5		5	Выставка работ
9	Изготовление прикроватного коврика, игрушек из капронового чулка	6	1	5	Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	
<b>Раздел 5. Пластилинография – 18 часов</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты, приспособления	3	2	1	Тематический опрос
2	Проведение мастер-класса по изготовлению аппликации из пластилина «Сказочный подводный мир»	4	1	3	Выставка работ
3	Изготовление тематических работ к праздникам и для участия в конкурсах	6	1	5	Выставка работ
4	Творческая работа по собственному замыслу	5		5	Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	
<b>Раздел 6. Икебана –22 часа</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	1	1	Тематический опрос

	Инструменты, приспособления				
2	Проведение мастер-класса по изготовлению икебана из сухих веток	4	1	3	Выставка работ
3	Изготовление икебана из овощей и фруктов	4	1	3	Выставка работ
4	Изготовление «сладкого икебана»из конфет	4	1	3	Выставка работ
5	Изготовление икебана из бумажных цветов и подручного материала	4	1	3	Выставка работ
6	Творческая работа по собственному замыслу	4		4	Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
<b>Раздел 6. Вышивка – 44часов.</b>					
1	Вводное занятие. История вышивки. Обзор видов вышивки	4	3	1	Тематический опрос
2	Нанесение рисунка и на ткань	2	1	1	
3	Изучение цветовой гаммы и сочетания цветов	2	2		Тематический опрос
4	Виды орнаментов. Композиционное построение узоров. Составление орнамента	4	2	2	Тематический опрос
5	Освоение техники вышивки гладью. Изготовление образцов	4	1	3	Тематический опрос Выставка работ
6	Вышивка на декоративной подушке небольшого узора гладью	4		4	Тематический опрос Выставка работ
7	Освоение техники вышивки крестиком .Изготовление образцов	4	1	3	Тематический опрос Выставка работ
8	Вышивка салфетки крестиком	4	1	3	Тематический опрос Выставка работ
9	Освоение техники вышивки бисером. Изготовление образцов	5	2	3	Тематический опрос Выставка работ
	Освоение техники вышивки лентами. Изготовление образцов.	5	2	3	Тематический опрос Выставка работ
	Освоение техники вышивки хедобо. Изготовление образцов	6	2	4	Тематический опрос Выставка работ
10	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	
<b>Раздел 7. Фоамиран - 22 часа</b>					
1	Повторение данной техники. Инструменты и материалы. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты, приспособления	3	2	1	Тематический опрос
2	Основные приемы. Идеи и предложения	3	1	2	Тематический опрос

3	Проведение мастер-класса по изготовлению объемных цветов	5	1	4	Выставка работ
4	Изготовление тематических работ к праздникам и для участия в конкурсах	7	1	6	Выставка работ Тематические конкурсы
5	Творческая работа по собственному замыслу	4		4	Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	
<b>Раздел 8. Поделки из подручного материала «Нужное из ненужного»-26 часов</b>					
1	Знакомство с различными видами бросового материала, обсуждение идей	2	2		Тематический опрос
2	Изготовление маски из одноразовой посуды	4	1	3	Выставка работ
3	Изготовление небольших сувениров из спичечных коробков	3	1	2	Выставка работ
4	Проведение мастер-класса по изготовлению цветочной композиции из пластиковых бутылок	3	1	2	Выставка работ
5	Изготовление тематических работ к праздникам и для участия в конкурсах	4	1	3	Выставка работ Тематические конкурсы
11	Изготовление настольных, развивающих игр	4	1	3	Выставка работ
12	Творческая работа по собственному замыслу	5	1	4	Выставка работ
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	
	<b>Всего по курсу</b>	<b>272</b>	<b>68</b>	<b>204</b>	
	<b>Всего по программе:</b>	<b>630</b>			

### **Предполагаемые результаты реализации программы «Волшебство в твоих руках»**

В результате обучения воспитанники Центра получают знания: по ассортименту швейных изделий; оборудованию, инструменту и приспособлениям для выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ; технологическую последовательность обработки узлов и деталей одежды; контроль качества выполняемых операций в процессе изготовления изделий.

Смогут организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; анализировать рабочую ситуацию; осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами; выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ; решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиции, усвоенных способах действий; сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми; формировать собственное мнение и позицию.



Обучение по данной программе дает возможность продемонстрировать свои умения и навыки в изготовлении коллективных творческих коллекций, авторских композиций и их презентации на фестивалях и конкурсах разного уровня.

## Список литературы:

- Мельникова Л.В., Короткова М.Е. «Обработка тканей» Москва изд-во Просвещение 1986г
- Мерцалова М.П. «История костюма» изд. Искусство М.1972
- Мир профессий: Человек – художественный образ. М 1987
- Реут Т.Н., Контовер Р.Б., Кочанова А.И. «Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам» Издательство «Легкая промышленность и бытовое обслуживание», 1989,с изменениями
- Савостицкий Н.А. «Материаловедение швейного производства» Москва изд-во Академия 2000г
- Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. М 200
- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/[В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.]; под ред. В. А. Горского. – М.: Просвещение, 2013.-111с. – (Стандарты второго поколения).
- Картушина Г.Б. "Рабочая тетрадь по швейному делу
- Паньшина, И. Г. Декоративно – прикладное искусство. Мн., 1975. - 112с., ил.
- Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн.для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.
- Проснякова Т.Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012.-104 с.:ил. – (Золотая библиотека увлечений)
- Гульянц Э. К. Что можно сделать из природного материала/ Э. К. Гульянц. – М., 1991

Интернет – ресурсы

<http://masterclassy.ru/tilda/igrushki-tilda/5439-tilda-ulitka-master-klass.html>

<http://stranamasterov.ru/>

<http://detpodelki.ru/>